***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO (Etapa I-A Integral) – Professor GUTERMAN***

***Data: 23 a 27de NOVEMBRO de 2020***

***E.M.E.I. “Emily de Oliveira Silva”***

**ATIVIDADES DE ESTUDO DOMICILIAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2ª Feira - 23** | **3ª Feira - 24** | **4ª Feira - 25** | **5ª Feira - 26** | **6ª Feira - 27** |
| - FAÇA A LEITURA DO LIVRO PARA SEU(A) FILHO(A): **“A PRINCESA E O SAPO.”**  *(será enviado no grupo o livro em arquivo em pdf).*  **\*PORTUGUÊS: SD- A PRINCESA E O SAPO**  - NO TEXTO PROCURE AS PALAVRINHAS: **SAPO, BOLA, PRINCIPE e PRINCESA** E PINTE DE AMARELO.  **\*MATEMÁTICA: SD- A PRINCESA E O SAPO**  - NA LAGOA HÁ MUITOS SAPOS! PINTE O MENOR SAPO DE VERDE E CIRCULE O MAIOR SAPO DE AZUL. NUMERE-OS EM ORDEM DE TAMANHO! | - FAÇA A LEITURA DO LIVRO PARA SEU(A) FILHO(A): **“MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA.”** (História para refletir sobre o Dia da Consciência Negra).  *(será enviado no grupo o livro em arquivo em pdf)*.  **\*PORTUGUÊS: SD- A PRINCESA E O SAPO**  - RECORTE AS LETRAS E COLE-AS NOS LUGARES CORRETOS, DE ACORDO COM OS NOMES DAS FIGURAS.  **\*MATEMÁTICA: SD- A PRINCESA E O SAPO**  - QUANTAS HÁ DE CADA FORMA NO CASTELO? ANOTE DENTRO DA FORMA CORRESPONDENTE O NÚMERO RELACIONADO À QUANTIDADE.  **\*BRINCADEIRA:** PULAR CORDA | - FAÇA A LEITURA DO LIVRO PARA SEU(A) FILHO(A): **“O CABELO DE LELÊ.”** (História para refletir sobre o Dia da Consciência Negra).  *(será enviado no grupo o livro em arquivo em pdf).*  **\*PORTUGUÊS: SD- A PRINCESA E O SAPO**  - OUÇA A PERGUNTA LIDA PELA SUA MÃE E PINTE O QUADRINHO QUE COMPLETA A INFORMAÇÃO, DE ACORDO COM A HISTÓRIA “A PRINCESA E O SAPO”.  **\*MATEMÁTICA: SD- A PRINCESA E O SAPO**  - O SAPO MORA EM UM LAGUINHO BEM ACOLHEDOR. AJUDE-O A CHEGAR EM SEU LAR, CONTORNANDO SEUS PULINHOS E DEPOIS DESCUBRA QUANTOS PULOS ELE DEU, NUMERANDO-OS NOS QUADRINHOS.  **BRINCADEIRA:** BOLICHE DE PET. | - FAÇA A LEITURA DO LIVRO PARA SEU(A) FILHO(A): **“AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO”** *(será enviado no grupo o livro em arquivo em pdf)*.  **\*PORTUGUÊS: SD- A PRINCESA E O SAPO**  - RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS COMO RESPOSTA ÀS PERGUNTAS SOBRE O TEXTO.  **\*HORA DO FILME:**  **“O MAR NÃO ESTÁ PRA PEIXE”**  *(será enviado no grupo o link do filme)* | - FAÇA A LEITURA DO LIVRO PARA SEU(A) FILHO(A): **“A VACA QUE BOTOU UM OVO.”**  *(será enviado no grupo o livro em arquivo em pdf).*  **\*PORTUGUÊS: SD- A PRINCESA E O SAPO**  - A PRINCESA ERA REALMENTE MIMADA. TUDO O QUE ELA QUERIA, SEU PAI, O REI, LHE DAVA. PENSE EM 4 COISAS ABSURDAS QUE A PRINCESA PODE TER PEDIDO AO SEU PAI. DESENHE E ESCREVA O NOME DESSAS COISAS NOS BALÕES:  **\*ARTE: SD- A PRINCESA E O SAPO.**  - FAÇA ABAIXO UM DESENHO DA PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR COM BASTANTE CAPRICHO!  **\*DIA DO BRINQUEDO LIVRE**  - DEIXE SEU(A) FILHO(A) EXPLORAR, ESCOLHER E BRINCAR LIVREMENTE EM CASA COM SEUS PRÓPRIOS BRINQUEDOS. SE POSSÍVEL, BRINQUE COM ELE! |